


	ORAL			ÉCRIT	
	 Comprendre	 Parler à deux	 Parler tout seul	 Lire	 Écrire
GD	Je comprends et réagis à une consigne simple donnée par des gestes. J'entends et reconnais différents sons en français.	Je peux communiquer avec des gestes et me faire comprendre. Je reproduis des sons français qui font sens.	Quelques mots.	Je reconnais des lettres, des syllabes et je sais les prononcer.	Je tiens et utilise correctement mon crayon ou mon stylo. Je dessine des formes de base : lignes, courbes, boucles, ... Alphabet / Majuscules / Cursives ...
A1.1	Je repère quelques mots très familiers du quotidien.	Je réponds à une question par un ou des mots juxtaposés courants du quotidien.	Je juxtapose des mots simples, sans faire de phrases.	Je repère quelques mots courants.	Je m'exprime à l'écrit par un ou des mots juxtaposés courants.
A1	Je comprends des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, ma famille et de ce qui m'entoure. Si les gens me parlent lentement et clairement.	Je peux communiquer de façon simple à condition que l'interlocuteur répète ou reformule ses phrases plus lentement. Et s'il m'aide à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples et y répondre - sur des sujets familiers ou sur mes besoins immédiats.	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux comprendre les noms familiers, des mots et des phrases très simples, par exemple dans des annonces, affiches ou catalogues.	Je peux écrire une courte carte postale simple (ex : vacances). Je peux remplir un questionnaire (mon nom, ma nationalité, mon adresse sur une fiche d'inscription ...)
A2	Je comprends des expressions et des mots fréquents à propos de moi-même, ma famille et ce qui me concerne (moi-même, ma famille, achats, travail ...) Je peux comprendre des messages simples et clairs des annonces.	Je peux communiquer pour des situations simples et habituelles me demandant qu'un échange d'informations simples et directes – sur des sujets et activités familiers. Je peux avoir des échanges brefs, même si je ne comprends pas assez pour suivre une conversation.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire avec des mots simples ma famille et d'autres gens, comment je vis, ce que j'ai appris et ce que je fais à l'école, en dehors de l'école ...	Je peux lire des textes courts, très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants (publicité, prospectus, menu, horaires, ...) Je peux comprendre des lettres personnelles, courtes et simples.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.
B1	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage et courant est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers (travail, école, loisirs) Je comprends l'essentiel d'émissions radio ou télévisées sur l'actualité ou sujets qui m'intéressent, si c'est relativement lent et distincte.	Je peux m'adapter à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel.	Je peux m'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes projets ... Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression des sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.	J'écris un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire des expériences et impressions.

* Grand Débutant = GD

NOM Prénom - x^{er} Trimestre – (date)

ORAL

ÉCRIT



Comprendre



Parler à deux



Parler tout seul



Lire



Écrire

GD

A1.1

A1

A2

B1

Commentaire spécifique à propos
de l'élève ...