

UPE2A mode d'emploi.

Unité Pédagogique d'Élèves Allophones Arrivant.

3 Tests : en Français, en Langue d'origine (lecture) Mathématique (numérique)

Niveau scolaire :

NSA : Non Scolarisé Antérieurement

PSA : Peu Scolarisé Antérieurement

SA : Scolarisé Antérieurement

Niveau de communication en Français :

5 compétences du CECR

Cadre Européen Commun de Référence pour les langues

ORAL	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension orale (je comprends, sans parler)• Interaction orale (je parle avec un interlocuteur)• Production orale (je parle seul)
ÉCRIT	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension écrite (je lis et je comprends)• Production écrite (j'écris et me fais comprendre)

3 Grands niveaux du CECR :

élémentaire (A1-A2)	indépendant (B1-B2)	expérimenté (C1-C2)
---------------------	-----------------------	----------------------

Notre public :

GD Grand Débutant	A1 découverte	A2 survie	B1 seuil (argumenter)
----------------------	------------------	--------------	---------------------------

Profils possibles :

Francophone mais non ou apprenti lecteur

Francophone mais non ou peu scolarisé

Non francophone et parfaitement scolarisé

Non francophone et problèmes d'apprentissages, troubles du langage ...

Inclusions : pour tous : E.P.S. Arts P. E. Music // pour SA : Langues Maths

Evaluation sur les bulletins :

Orale / Ecrit aménagé (aides ? orthographe ? rédaction ? cibler les questions?) Mettre une note – dire si aménagements – ou pas - mais toujours un commentaire.

Objectif de fin d'année :

DELFI en mai : A1 – A2 – B1 ASSR CFG DNB Orientation choisie



		
Arriver à l'heure	Avoir son matériel	Apprendre ses leçons à la maison
		
Avoir son carnet et le faire signer	Écouter	Parler Français
		
Se ranger dans la cour	Lever la main pour parler	
		Dire à un adulte ce qui ne va pas
Se ranger dans les couloirs	Travailler	



		
Je suis en retard : j'explique pourquoi.	J'ai des médicaments : je les prends à l'infirmerie	Je vais aux toilettes : je suis propre
		
Je suis absent : j'appelle pour prévenir.	Je demande au professeur pour aller à l'infirmerie	vais à l'infirmerie pendant la récréation
		
Je suis absent : j'apporte un justificatif.	Je demande au professeur pour aller aux toilettes	Je vais aux toilettes pendant la récréation



Pas de retard



Ne pas fumer



Pas d'objets dangereux ...



Ne pas courir dans les escaliers



Ne pas boire ou manger en classe



Ne pas insulter



Ne pas bavarder



Ne pas se bagarrer



Ne pas entendre de téléphone ou MP3