

FOLIOS un outil numérique au service des parcours éducatifs

Aurélie Beauclair, délégation régionale de l'Onisep
Valérie Delay, délégation académique aux arts et à la culture

sommaire

- **Folios** : présentation
- **Ateliers** : PEAC et PIIODMEP

permet à l'élève

assurer la continuité de ses recherches (garder trace)

valoriser ses expériences, engagements et compétences

faire le point sur ses goûts, qualités, compétences et projets

développer une démarche réflexive

permet à l'équipe éducative

coordonner ses actions dans le cadres des parcours

d'accéder à des **ressources**

d'associer des **partenaires**

développer des usages numériques pédagogiques

Sommaire – atelier PIIODMEP

- Définition
- Objectif général
- Grands principes
- Acteurs et instances
- Objectifs opérationnels
- Proposition de mise en application
- Quelques pistes
- Conclusion

Atelier PIIODMEP / définition

Parcours

- Construction progressive ; continuité de la 6^e à la terminale

Individuel

- Chaque élève construit son propre parcours ; suivi individualisé

d'Information

- Capacité à s'informer ; découvrir ; identifier des personnes, lieux et sites ressources ; enquêter ; critiquer ; répertorier ; comparer

et d'Orientation

- Projet ; compétence à choisir ; palier ; connaissance des itinéraires de formation, des métiers

et de Découverte du Monde Economique et Professionnel

- Compréhension de l'environnement socio-économique ; culture partagée sur le monde et l'activité humaine ; enjeux de l'égalité

PIIODMEP devient Parcours d'avenir

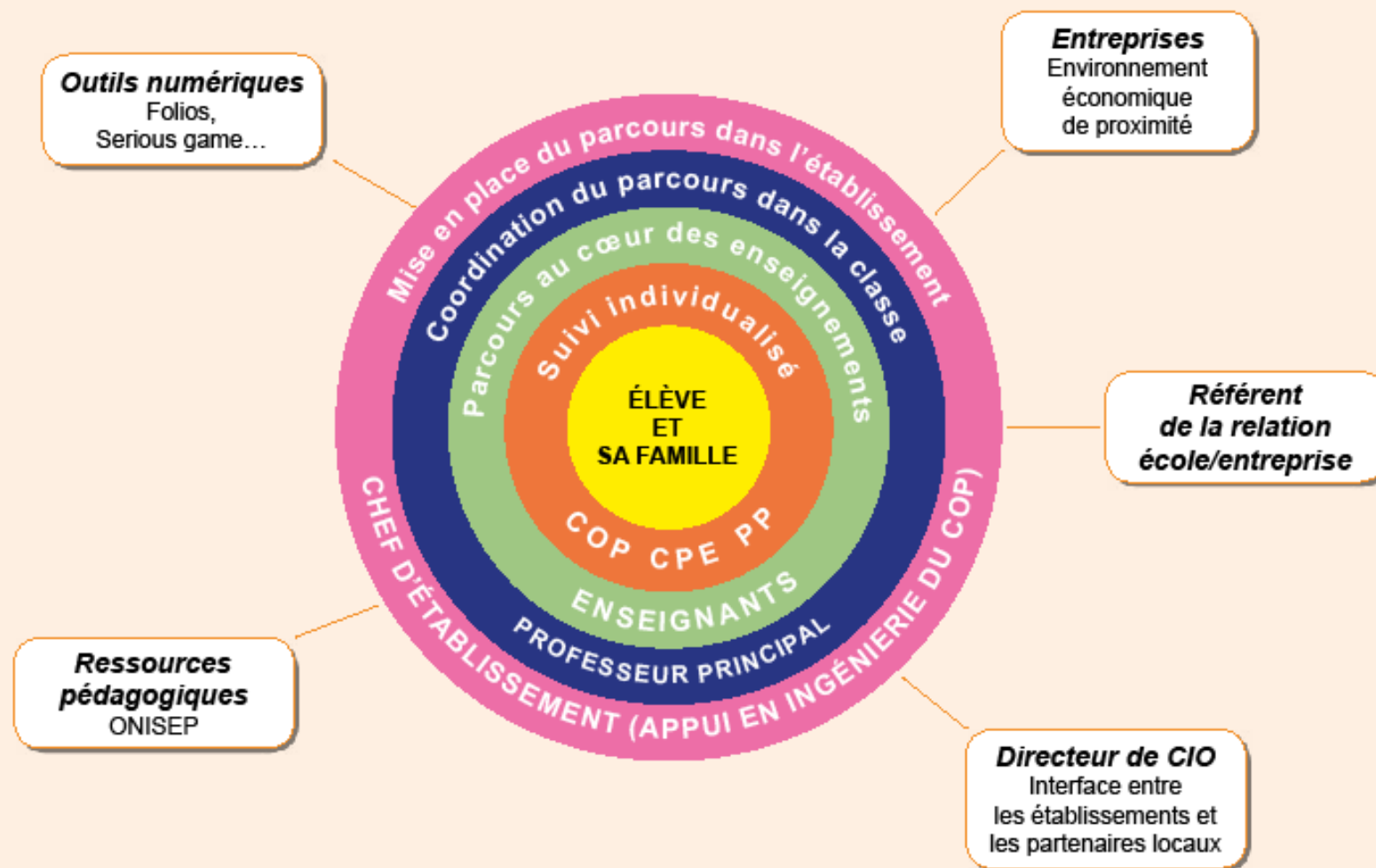
Atelier PIIODMEP / Objectif général

- Le PIIODMEP doit permettre à chaque élève de :
 - comprendre le monde économique et professionnel
 - connaître la diversité des métiers et des formations
 - développer son esprit d'initiative et sa capacité à entreprendre
 - élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

Atelier PIIODMEP / grands principes

- Mis en place de la 6^e à la terminale
- En lien avec le socle commun de connaissance, de compétences et de culture
- Ancré dans les enseignements
- Fondé sur un principe d'égal accès de tous les élèves à une culture citoyenne, économique et professionnelle
- Respecte le développement psychosocial et cognitif du jeune
- Associe étroitement les familles
- Dimension collective et individuelle
- Propose des situations d'apprentissage actives
- Concerne tous les niveaux de qualification

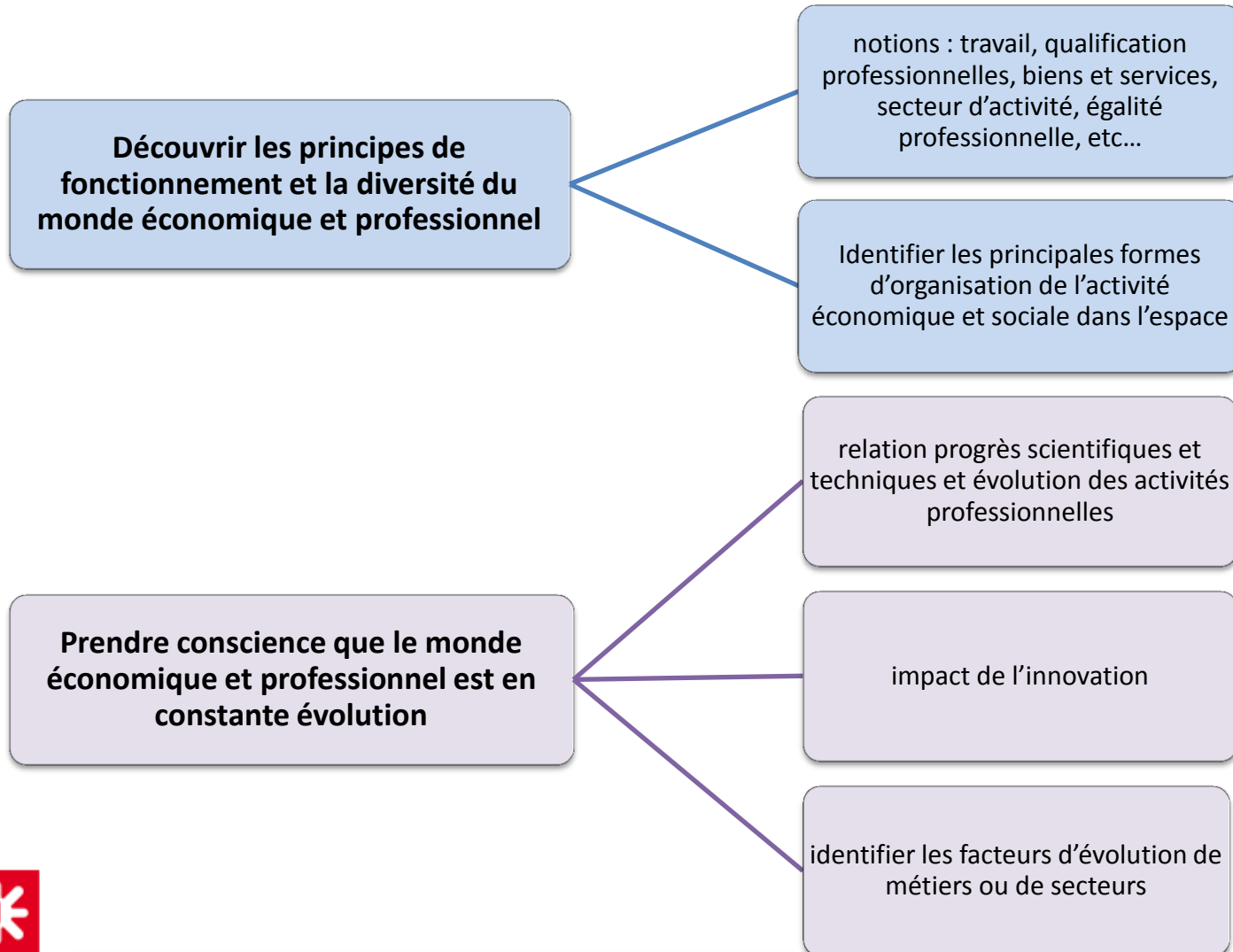
Instances et acteurs du parcours d'avenir



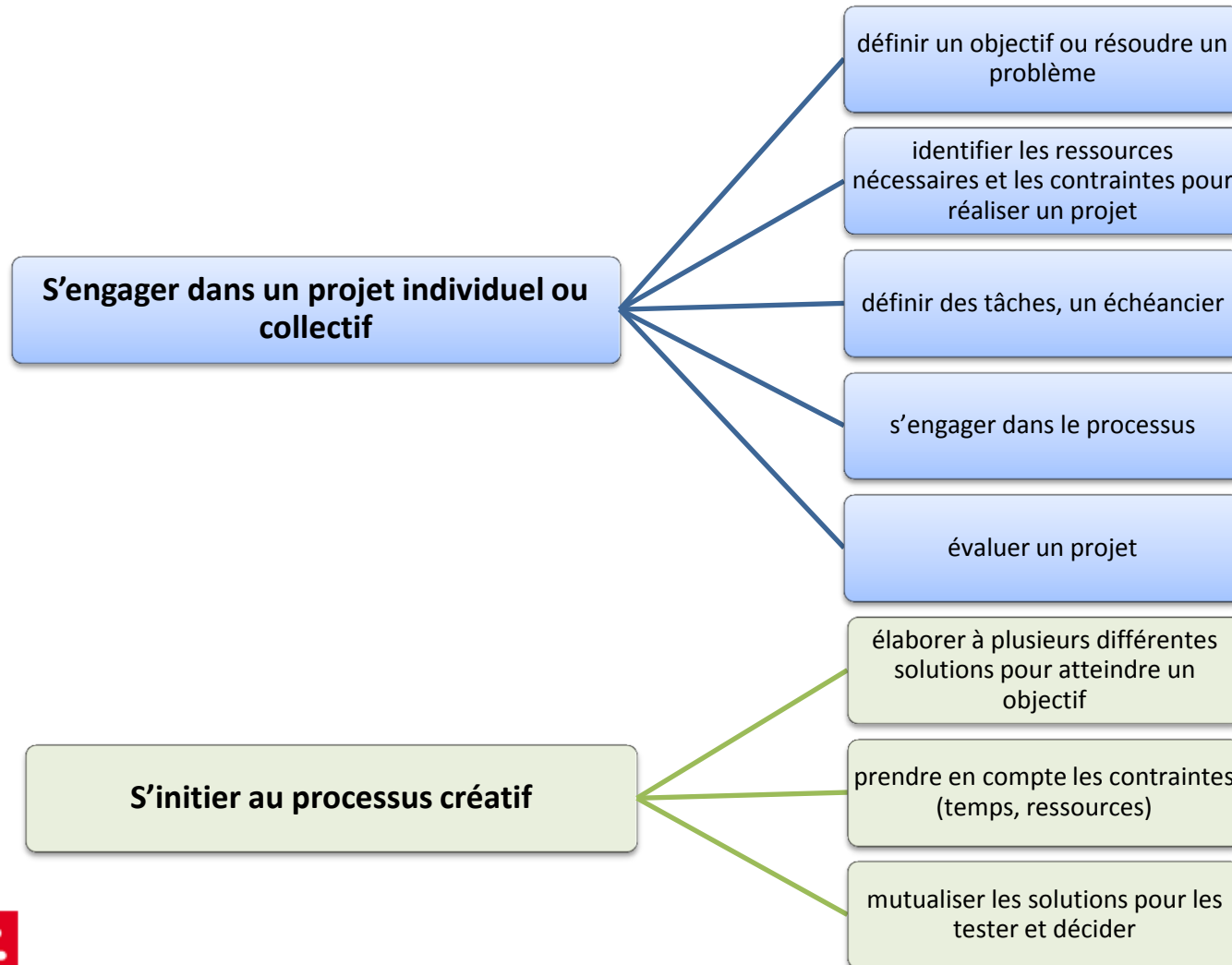
Atelier PIIODMEP / Objectifs opérationnels

- **Objectif 1** : Permettre à l'élève de découvrir le monde professionnel
- **Objectif 2** : Développer chez l'élève l'esprit d'initiative et la compétence à entreprendre, l'initier au processus créatif
- **Objectif 3** : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel

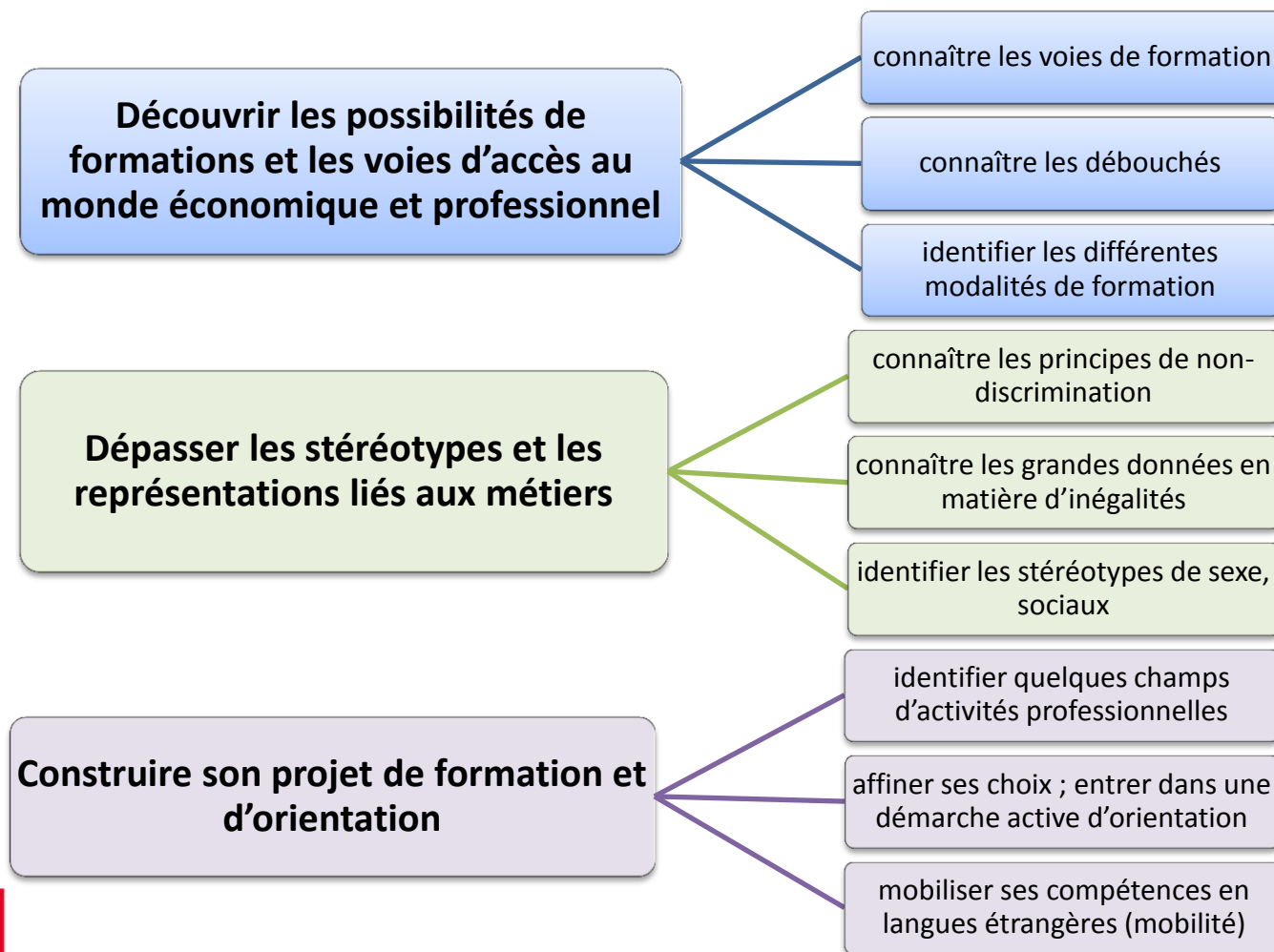
Objectif 1 : Permettre à l'élève de découvrir le monde économique et professionnel



Objectif 2 : Développer chez les élèves l'esprit d'initiative et la compétence à entreprendre, l'initier au processus créatif



Objectif 3 : Permettre à l'élève d'élaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel



Atelier PIIODMEP / Proposition de mise en application

- **Démarche**

- **Chaque discipline** identifie les **notions** qui contribuent à la compréhension des principes de fonctionnement du monde économique et professionnel
- Croiser **les contenus** et les **outils disciplinaires** pour enrichir la compréhension du monde économique et professionnel
- **Identifier, différencier** et **classer** des informations concernant le monde économique et professionnel

Atelier PIIODMEP / Proposition de mise en application

- Exemple
 - Publication « Découvrir la voie professionnelle »
 - A récupérer dans les ressources académiques

The screenshot shows a web application interface. At the top, there is a navigation bar with tabs: 'Mes folios', 'Mes élèves', 'Communication', 'Mes parcours', and 'Découverte des métiers et formations'. The 'Mes parcours' tab is highlighted with a red circle. Below the navigation bar, the page title is 'Ressources'. The main content area features a large heading: 'Exploiter le guide Découvrir la voie professionnelle'. On the left, there is a sidebar menu under 'Ressources ↓' for the region 'Lille'. The menu is organized into 'Ressources Académiques', 'Ressources pour le collège', and 'Ressources pour le lycée'. Under 'Ressources pour le collège', the 'Découvrir les formations' item is highlighted with a red circle, and its sub-item 'Activités pédagogiques' is also highlighted. The main content area displays a publication titled 'la voie professionnelle' with a cover image. Below the title, there is a description: 'La publication régionale Découvrir la voie professionnelle permet aux élèves de prendre des repères sur les formations, les emplois et sur la vie économique en région Nord-Pas de Calais'. To the right of the publication, there is a text block: 'L'objectif de cette activité est d'amener les élèves à découvrir le guide Découvrir la voie professionnelle et à y prélever de l'information.' Below this, it lists '4 étapes lui sont proposées :'. The steps are: '» Visionner un tutoriel de présentation de la publication', '» Consulter le guide Découvrir la voie professionnelle', '» S'auto-évaluer par rapport à ses centres d'intérêts en passant un Quiz', and '» Approfondir ses connaissances avec un questionnaire basé sur la publication'. At the bottom of the main content area, it says 'Pour proposer cette activité, vous pouvez copier :'. Below this, there are two items: '» la fiche élève et' and '» le guide Découvrir la voie professionnelle dans l'espace de la classe concernée'. In the bottom left corner, there are logos for the French Republic and Onisep.

Atelier PIIODMEP / Proposition de mise en application

- **Problématique:**
 - Faire un lien entre sa discipline et un secteur professionnel.
- **A votre disposition :**
 - Les ressources Onisep : l'ensemble des activités présentes dans les ressources peuvent être adaptées.
- **A construire :**
 - Plan d'une activité que vous pourriez mettre en place en lien avec votre programme

Atelier PIIODMEP / Quelques pistes

- Choix du secteur : bâtiment et travaux publics
- Liens possibles avec les disciplines :
 - Mathématiques : pourcentage => travail autour du portrait type, faire rechercher d'autres éléments et compléter le portrait type (ex: nombre de femmes, insertion, etc...)
 - Arts plastique : perspective => conception maquette ; histoire des arts
 - Géographie : ressources et matériaux ; développement durable
 - Français : étudier un clip vidéo ; rédiger une fiche métier
 - Documentation : prélever de l'information, revue de presse sur une thématique
 - Technologie : étude d'un système électrique pour une maison (domotique)
 - Etc...

Atelier PIIODMEP / Conclusion

- La grande nouveauté : l'intégration dans les enseignements
- Le support FOLIOS permet de donner de la cohérence pour l'élève
- Quelques exemples en établissement

Merci pour votre attention

Pour toutes questions
abeauclair@onisep.fr